

Jueves, 22 de junio			
09:30 10:00	Inscripción y entrega de documentación		Café
10:00 10:30	Bienvenida – Inauguración del encuentro: Emma Cayley, Head of the School of Languages, Cultures and Societies, University of Leeds & Chair of UCML Carlos Soler Montes, presidente de ELEUK, University of Edinburgh Alba del Pozo García, María García-Florenciano, Isabel Molina-Vidal y Juan Muñoz-López, Comité Organizador del Encuentro ELEUK 2023, University of Leeds		
10:30 11:15	Conferencia plenaria: <i>Las raíces de la precariedad: esbozo histórico de la enseñanza de español.</i> Alberto Bruzos Moro , Princeton University		
11:15 11:45	Pausa café		Expositores de editoriales
11:45 12:15	<i>La inclusión de la igualdad de género y la comunidad LGBTQ+ en la clase de ELE más allá del 8-M y el día del orgullo</i> Paula Antela Costa Royal Holloway U London David Rodríguez Velasco Queen Mary U London	<i>La crisis de la enseñanza de lenguas modernas en Reino Unido</i> Inés Gutiérrez González Keele U	<i>From Zoom to ChatGPT: Navigating Technological Changes in Language Teaching. Reflections from the research-based project Enfoques</i> Lourdes Hernández Martín London School of Economics
12:15 12:45	<i>La ausencia de escritoras en los libros para la enseñanza de la redacción en niveles avanzados</i> Natalia Stengel Peña U Edinburgh	<i>Creencias y perspectivas del profesorado universitario de asignaturas «de contenido» en Reino Unido: ¿AICLE como alternativa a la actual división disciplinar en los estudios de ámbito hispánico?</i> Sara García Matos UNED	<i>ChatGPT: posibles aplicaciones y recomendaciones de uso</i> Macarena García U Manchester
12:45 14:15	Comida		Expositores de editoriales
14:15 14:45	<i>Un modelo socio-narrativo para la enseñanza de la variación lingüística en el aula de ELE</i> Blanca González Valencia U Manchester	<i>Cómo fomentar la motivación de los estudiantes en proyectos COIL para la adquisición de la competencia intercultural</i> Penélope Johnson Lara Escudero Baztán Durham U	<i>Running translation slams for advanced learners</i> James Kelly Edinburgh Napier U
14:45 15:15	<i>Creencias y actitudes lingüísticas por parte de hablantes no nativos de español en el contexto educativo del Reino Unido</i> Mario Saborido Beltrán U Edinburgh	<i>Literacidad crítica visual en el aula de E/L2: un modelo multidimensional para su fomento y evaluación</i> Ana Castaño Arques Denise Holgín U Oxford	<i>"Honest, moving and very, very funny": Producing and sharing a 'Memory Podcast' in an Advanced Language Module</i> Esther Lecumberri Victoria Pastor-González Regent's U London
15:15 15:45	Pausa café		Expositores de editoriales
15:45 16:30	Roundtable discussion: The Language vs. Content Debate: Institutional, Curricular and Methodological Perspectives. Catherine Boyle, King's College London & Association of Hispanists of Great Britain and Ireland Do Coyle, The University of Edinburgh Christopher Pountain, Queen Mary University of London		
16:45 18:00	Paseo turístico por el centro de Leeds a cargo de Isabel Molina-Vidal y Juan Muñoz-López , University of Leeds		
20:00	Cena del encuentro (inscripción previa obligatoria)		

Viernes, 23 de junio			
09:30 10:00	<i>Descolonización ELEUK: reflexiones y avances pedagógicos</i> SIG Descolonización ELEUK	<i>¿Feedback? ¡Claro!, pero ¿para qué y para quién?</i> Kristina Pla Fernández Durham U	<i>La evaluación mejorada con tecnologías en la enseñanza de español como lengua extranjera (E/LE)</i> Alfonso Hernández Torres Instituto Cervantes de Londres
10:00 10:30	<i>Por la senda de la descolonización: Desafiando la hegemonía lingüística y cultural en la enseñanza del español</i> Macarena Jiménez Naranjo U College London	<i>Si en la Oral class se habla, en la Writing class... ¿se escribe?</i> Jordi Garrell Helices U Nottingham	<i>¿Sueñan los androides con ovejas de metal? Mejorar la competencia lingüística con chatbots: Una propuesta para la clase de español como lengua extranjera</i> Ester Borín Bonill U Cardiff
10:30 10:45	Pausa		
10:45 11:15	<i>Decolonisation through Spanish Language Teaching: Some Reflections and Practical Ideas</i> Raúl Valdivia-Murgueytio Nottingham Trent U	<i>El tratamiento de la mitología extremeña en la enseñanza del español a través de un enfoque léxico</i> Ángel Huete-García U Oxford	<i>Una explicación del verbo gustar mediante imágenes</i> SIG Gramática Cognitiva ELEUK María Castillo Ahuir U Exeter Isabel Molina Vidal U Leeds Manuel Lagares Alonso U Nottingham Elena Solá Simón U Strathclyde
11:15 11:45	Pausa café		Expositores de editoriales
11:45 12:15	<i>El impacto de la salud mental sobre la ansiedad ante hablar en ELE</i> Zsuzsanna Bárkányi Open U	<i>Gestionar y fomentar la interacción en entornos virtuales de aprendizaje de español L2</i> Mara Fuertes Gutiérrez Open U Javier Muñoz-Basols U Oxford/ U Sevilla	<i>Cómo crear y adaptar materiales para clases de español en línea sin morir en el intento</i> María Fanjul Fanjul Nottingham Trent U
12:15 12:45	<i>La enseñanza del español lengua de herencia: hacia la deconstrucción de la situación del profesorado en Flandes</i> M. Cecilia Ainciburu U Nebrija Kris Buyse KU Leuven Marta Gallego García KU Leuven Eva González Melón KU Leuven	<i>Integración del Análisis de la Conversación en el aula de lenguas para la adquisición y el desarrollo de la competencia interaccional en la lengua meta</i> Paula Redondo Juárez U Glasgow / U Barcelona	<i>Encuentra tu voz: una propuesta para que los estudiantes aprendan a hablar en público de forma memorable</i> Ana Barazal Barreira U St Andrews
12:45 14:45	Comida		13:30 14:45 Asamblea general de ELEUK
14:45 15:15	Taller Editorial Difusión		Taller Editorial SGEL
15:15 15:45	Pausa café		Expositores de editoriales
15:45 16:45	Conferencia plenaria: <i>Proyecto Geolexi: panhispanismos, americanismos y españolismos en el inventario de Nociones específicas del Plan curricular del Instituto Cervantes, Cecilia Criado de Diego, UNED</i> Auspiciada por el Instituto Cervantes de Mánchester-Leeds		
16:45	Clausura del encuentro y despedida		

ELEUK agradece el apoyo a: