

PRESENTACIONES Y TALLERES:

FORMACIÓN DE PROFESORES	PROYECTOS Y EFE	TICS EN CLASE
<p><i>CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INTERNATIONAL HOUSE LONDRES: ¿UNA BUENA FORMA DE EMPEZAR?</i> VICENS COLOMER INTERNATIONAL HOUSE LONDRES</p>	<p><i>EL DISCURSO LEGAL EN EL CINE. ACTIVIDAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN ESPECIALIZADA PARA CURSOS SUPERIORES.</i> MAR ENCINAS QUEEN MARY UNIVERSITY</p>	<p><i>RECURSOS MULTIMEDIA PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DE ESPAÑOL CIENTÍFICO-TÉCNICO.</i> IRIA GONZÁLEZ BECERRA IMPERIAL COLLEGE</p>
<p><i>LA OBSERVACIÓN COLABORATIVA DE CLASES Y LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA: PROYECTOS EN EL INSTITUTO CERVANTES.</i> CARMEN HIGUERAS INSTITUTO CERVANTES</p>	<p><i>SIMULACIONES GLOBALES Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS. UNA ONG EN LATINOAMÉRICA.</i> LOURDES HERNÁNDEZ Y MERCEDES COCA LONDON SCHOOL OF ECONOMICS</p>	<p><i>SETTING UP A SPANISH LANGUAGE EXCHANGE IN SECOND LIFE</i> SABELA MELCHOR COUTO UNIVERSIDAD DE ROEHAMTON</p>
<p><i>UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN BASADO EN LA OBSERVACIÓN: LA ELICITACIÓN COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA.</i> MARGARITA SANDOVAL INSTITUTO CERVANTES</p>	<p><i>SPANISH IN MOTION: UN PROYECTO DIDÁCTICO PARA INCREMENTAR LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL EN ELE.</i> RAFAEL PEÑAS Y ROSER MARTÍNEZ LONDON SCHOOL OF ECONOMICS</p>	<p><i>ROMPIENDO LAS BARRERAS INTERCULTURALES CON LA CÁMARA Y LOS SUBTÍTULOS.</i> MARGA NAVARRETE IMPERIAL COLLEGE</p>
DINÁMICAS DE AULA	TICS Y RECURSOS	ACTIVIDADES DE CLASE
<p><i>INVOLUCREANDO</i> PALOMA LUNA REGENT'S COLLEGE</p>	<p><i>RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS</i> ANNA COMAS-QUINN OPEN UNIVERSITY</p>	<p><i>CÓMO TRABAJAR LAS PREPOSICIONES DESDE UN NIVEL A1</i> SAMUEL RÍSQUEZ GOLDMITHS COLLEGE</p>
<p><i>FACEBOOK EN LA CLASE DE ESPAÑOL: ¿DISTRACTOR O HERRAMIENTA ÚTIL?</i> TATIANA SUÁREZ REGENT'S COLLEGE</p>	<p><i>AVE Y LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN EL REINO UNIDO: UNA PROPUESTA DE ADOPCIÓN</i> CHELO DE ANDRÉS UNIVERSIDAD DE PLYMOUTH</p>	<p><i>APLICACIÓN DE LA PELÍCULA "LOS OLVIDADOS" DE LUIS BUÑUEL</i> ANTONIO GALLARDO UNIVERSIDAD NACIONAL DE IRLANDA EN GALWAY</p>

*DRAMATIZACIÓN EN EL
AULA. DE CÓMO
ENRIQUECERLA*
PEPA GALÁN
INSTITUTO CERVANTES Y UNIVERSIDAD
DE WESTMINSTER

*PRÁCTICAS DE
COLABORACIÓN Y
COMUNICACIÓN
MEDIADA POR
ORDENADOR*
**AMPARO LALLANA,
ESTHER LECUMBERRI,
MARCELO PAOLUCCI Y
VICTORIA
PASTOR GONZÁLEZ**
REGENT'S COLLEGE