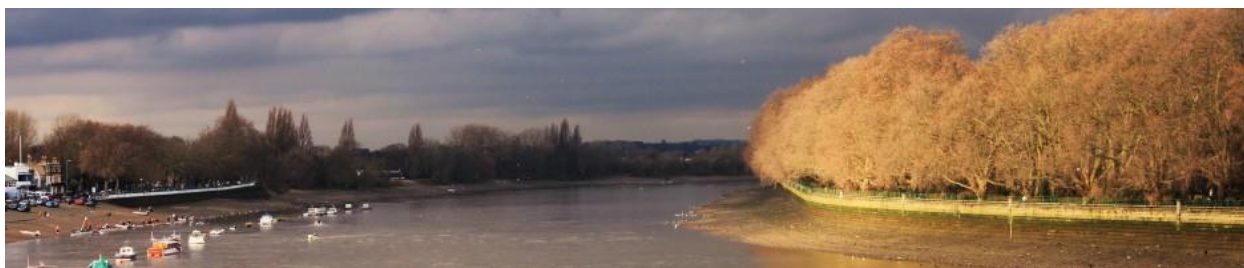


II Encuentro para profesores de centros universitarios y de centros formadores de ELE de Londres



9.00 - 9.30	Inscripción
9.30 -	Bienvenida: Directora del Instituto Cervantes de Londres
10.00 – 11.00	<i>Effective Language Learning through a Task-based Approach</i> Jane Willis
11.00 – 11.30	Pausa café

	Formación de profesores	Dinámicas aula	TICS y recursos
11.30- 12.00	Del portafolio del formando al portafolio del docente Equipo IH Londres IH	Algunas propuestas de dinámicas de grupos Carmen Higuera Fernández Instituto Cervantes	El Observador de Prensa con Delicious. Lourdes Hernández-Martín London School of Economics
12.05 – 12.35	Primeras observaciones de clases en la formación de profesores. Pablo Martínez y David Hopkins . Instituto Cervantes y Goldsmiths College	From topic to task: evaluating and designing tasks and task sequences. Jane Willis	El doblaje como herramienta de aprendizaje en el aula de español y desde el entorno Clipflair Marga Navarrete Imperial College London
12.40 – 13.10	Ventajas del uso de escalas analíticas en la corrección de exámenes escritos. Nuria Guasch Regent's College	El portafolio como herramienta de aprendizaje de una lengua. Potenciando la autonomía del estudiante Sabela Melchor, Inma Pedregosa, Vicens Colomer Universidad de Roehampton	El aprendizaje de lenguas a través de iTunes U. Fernando Rosell Aguilar Open University

13.10- 14.10. Pausa comida

14.15 – 15.00	Presentaciones de editoriales
---------------	-------------------------------

	TICS en el aula	Proyectos y EFE	TICS y recursos
15.00 – 15.30	Uso de Wimba-Voice Board para desarrollar las destrezas orales fuera del aula. Equipo LSE Centro de Lenguas de London School of Economics	Aprendizaje en Cooperación y Mejoramiento de Destrezas Comunicativas: La Simulación Global (SG) en el contexto de una clase de lengua y contenido. Esther Lecumberri y Tatiana Suárez Regent's College	Modalidades de aprendizaje en el Aula Virtual de Español. Chus Vence Lodeiro Instituto Cervantes
15.35 – 16.05	Blogueando, que es gerundio. Juan Fernández University College London	La enseñanza de idiomas a través de contenidos. Gilberto Terente Fernández Consejería de Educación	El relato digital en el aula de español. Actividad para estudiantes de tercer año, a su regreso del año en el extranjero M. Mar Encinas-Puente School of Languages, Linguistic and Film Queen Mary, University of London

16.05 – 16.20 Pausa café

16.30 – 17.30	<i>Normalizar las TIC en el aula de idiomas: una cuestión de integración</i> Joan Tomàs Pujolà
17.30 – 18.00	Conclusiones y evaluación del II Encuentro
18.00	Entrega de certificados y copa de despedida