

# V Encuentro de profesores de ELE en centros universitarios del Reino Unido Durham 2014

09.30 - 10.45	<b>Inscripción</b>			<b>Calman Learning Centre</b>
10.45 - 11.00	Bienvenida			<b>Aula 1</b>
<b>Plenaria 1</b> 11.00 - 12.00	<b>Elena Verdía.</b> Jefa del Departamento de Formación. Instituto Cervantes. <b>Competencias clave del profesorado de lenguas segundas y extranjera</b>			<b>Aula 1</b>
12.00 - 12.30	<b>Café</b>			<b>Aula 4</b>
<b>Talleres 1</b>  12.30 - 13.00	<b>Recursos y herramientas</b> <b>Aula 2</b>	<b>TIC</b> <b>Aula 3</b>	<b>Lengua y adquisición</b> <b>Aula 1</b>	
	<b>Marion Coderch y Penny Johnson.</b> Universidad de Durham  El libro de texto en la enseñanza universitaria de ELE: Las diferencias en las necesidades pedagógicas de los estudiantes especialistas y no especialistas en el contexto del Reino Unido	<b>Raúl Rodríguez Poncela</b> International House Newcastle  La interacción en los nuevos entornos virtuales de aprendizaje	<b>Carlos de Pablos-Ortega</b> University of East Anglia  "Seamos Pragmáticos" en los programas de estudios universitarios de español en el Reino Unido	
<b>Talleres 2</b>  13.00 - 13.30	<b>Javier Pardo Gendre</b> International House London  Ideas y recursos para llevar a cabo una evaluación más efectiva y eficaz del proceso de aprendizaje del alumno	<b>Clara M<sup>a</sup> Molero Perea</b> Editorial EDELSA  Mundo digital: contenidos y usos	<b>Elena Solá Simón</b> Universidad de Strathclyde  Una propuesta de actividad didáctica para introducir el modo subjuntivo con verbos volitivos y de influencia.	
13.30 - 14.10	<b>Comida</b>			<b>Aula 4</b>
14.10 - 14.30 <b>Presentaciones</b>	Universidad Autónoma de Barcelona	Asociación de Escuelas de Español en Andalucía	Escuelas de español de Salamanca	
<b>Plenaria 2</b> 14.30 - 15.00	<b>Ana Capilla.</b> Ministerio de Educación. <b>La estrategia de internacionalización de las universidades españolas</b>			<b>Aula 1</b>
<b>Talleres 3</b>  15.10 - 15.40	<b>Recursos y herramientas</b> <b>Aula 2</b>	<b>Recursos y herramientas</b> <b>Aula 3</b>	<b>Lengua y adquisición</b> <b>Aula 1</b>	
	<b>Inma Pedregosa</b> University of Roehampton  La mediación, la actividad olvidada de la lengua. Interpretar y traducir en la clase de lengua	<b>Victoria Ríos Castano</b> Newcastle/Northumbria universities ¿Enfoque por tareas?, ¿colocación?, ¿rellenar huecos?: La importancia de enseñar a nuestros estudiantes a aprender sobre ELE	<b>Marcela Cazzoli Goeta</b> Durham University  La adquisición de sujetos no nominativos en el español como segunda lengua	
<b>Talleres 4</b>  15.40 - 16.10	<b>Mara Fuertes Gutiérrez, Leeds Beckett University e Inés Gutiérrez González, University of Salford</b>  Textos literarios en el aula de ELE: más propuestas de explotación.	<b>Carlos Luis Barroso García</b> Editorial SGEL  Profesor con recursos: El uso del vídeo en el aula. Actividades comunicativas de la lengua orientadas al desarrollo del componente audiovisual	<b>Diego Soto Hernando</b> Universidad de Stirling  Enseñanza de la pronunciación a hablantes escoceses	
<b>Plenaria 3</b> 16.20 - 17.20	<b>Zoltán Dörnyei.</b> Universidad de Nottingham <b>The role of motivation in second language acquisition in the context of formal learning</b>			<b>Aula 1</b>
<b>Clausura</b> 17.20 - 17.30	Representantes de la Asociación <b>ELE UK</b>			<b>Aula 1</b>

**Aula 1:** Rosemary Cramp CLC202; **Aula 2:** Kingsley Barrett CLC407; **Aula 3:** Ken Wade CLC203; **Aula 4:** Derman Christopherson CLC406