

PROGRAMA **ENCUENTRO ELEUK2018**

Jueves 14 de junio KCL, Strand Building				
13:00 13:45	Inscripción y entrega de documentación			Recepción
13:45 14:00	Bienvenida Teresa García, KCL; Amparo Lallana, ELE-UK			Nash Lecture Theatre K2.31
14:00- 15:00	Conferencia plenaria: Dr Martha Jurado (UNAM) La variedad mexicana del español ante los desafíos de la globalización			Nash Lecture Theatre K2.31
15:00 16:00	Café, espacio networking, expositores			Language Resources Centre (room K-1.07.2 First basement)
16:00 18:00	Taller: Elena Verdía (Instituto Cervantes) Bases para aprender de la práctica profesional desde una perspectiva vygotskiana			Nash Lecture Theatre K2.31
18:15	Un paseo en el tiempo: Fleet Street y su historia Rafael Peñas Cruz			
20:30	Cena en restaurante Tas, Fetter Lane (opcional)			
Viernes 15 de junio				
08:30 09:00	Inscripción y entrega de documentación			Recepción
09:00 09:20	Bienvenida Dr Ana de Medeiros, KCL; Teresa García, KCL; Amparo Lallana, ELEUK			Nash Lecture Theatre K2.31
09:20 10:20	Conferencia Plenaria: Jon Andoni Duñabeitia (Universidad Nebrija) Lengua, cerebro y corazón			Nash Lecture Theatre K2.31
10:20 11:00	Café, espacio networking, expositores			Council Room K2.29
11:00 11:35	Sesión 1 Aula S0.13	Sesión 1 Aula S0.12	Sesión 1 Aula S0.11	Sesión 1 Aula S0.03
	Tarro de ideas para profesores de ELE Laura Caldas <i>ELE Internacional</i>	Regreso al futuro: screencast feedback Antonio Martínez Arboleda <i>University of Leeds</i>	Impacto de la gramática cognitiva en la enseñanza de ELE Erika Erdely Ruiz <i>Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM México</i>	La mediación lingüística y la formación del profesorado de ELE: retos y propuestas, Inma Pedregosa Adolfo Sánchez Cuadrado <i>University of Roehampton & UCL</i>

11:35 12:10	Sesión 2 Aula S0.13	Sesión 2 Aula S0.12	Sesión 2 Aula S0.11	Sesión 2 Aula S0.03
	<p>Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la creación de entornos de aprendizaje individual y colaborativo en la enseñanza de ELE</p> <p>María José González</p> <p><i>Instituto Cervantes Londres</i></p>	<p>Variedades diatópicas en el aula de ELE: creencias y actitudes del profesorado</p> <p>Mara Fuertes Gutiérrez, Zsuzsanna Bárkányi</p> <p><i>The Open University</i></p>	<p>Integración de lengua y contenido en los programas de Lenguas Modernas. ¿Es AICLE la respuesta?</p> <p>María García Florenciano</p> <p><i>University of Leeds</i></p>	<p>Aprendiendo variedades de español con la metodología de la clase invertida</p> <p>Rocío Díaz Bravo, <i>Universidad de Granada;</i></p> <p>Macarena Jiménez Naranjo, <i>University College London</i></p>
12:10 13:00	Novedades de patrocinadores Aula S0.13	Novedades de patrocinadores Aula S0.12	Novedades de patrocinadores Aula S0.11	Novedades de patrocinadores Aula S0.03
	<p>El avatar y la gamificación en clase de ELE: el aprendizaje experiencial del español</p> <p>Chema Romero Monteserín</p> <p><i>Edinumen</i></p>	<p>El examen SIELE y sus ventajas</p> <p>Guillermo García Vicente</p> <p><i>SIELE</i></p>	<p>Mochila didáctica para tu clase de ELE</p> <p>Sarai Lopez</p> <p><i>SGEL</i></p>	<p>¿Qué necesitan los estudiantes (y los profesores) de ELE en contextos universitarios? Propuestas para el desarrollo de algunas competencias clave</p> <p>Ana Martínez Lara</p> <p><i>Difusión</i></p>
13:00 14:30	Comida patrocinada por King's College London			Council Room K2.29
13:45- 14:30	AGM: Reunión General de Socios			Nash Lecture Theatre K2.31
14:30 15:05	Sesión 3 Aula S0.13	Sesión 3 Aula S0.12	Sesión 3 Aula S0.11	Sesión 3 Aula S0.03
	<p>El paisaje lingüístico. Proyecto didáctico para fomentar la interacción con el español fuera del aula</p> <p>Leticia Villamediana González & Raquel Navas</p> <p><i>University of Warwick</i></p>	<p>Estudiantes como autores de iBooks</p> <p>Angelina Craig-Flórez</p> <p><i>Columbia University</i></p>	<p>Implementing Mental Imagery in your Teaching Programme</p> <p>María Martínez-Delgado, Alejandra López, Olga Ferriz & Paula de Santiago</p> <p><i>King's College London</i></p>	<p>Los sonidos del español</p> <p>Jorge Coronilla Naranjo</p> <p><i>SALT Edinburgh</i></p>

15:05 15:40	Sesión 4 Aula S0.13	Sesión 4 Aula S0.12	Sesión 4 Aula S0.11	Sesión 4 Aula S0.03
	<p>What the hell?!: Targeting oral competence through translation-based activities</p> <p>Ángeles Carreres & María Noriega-Sánchez <i>University of Cambridge</i> Carme Calduch, <i>Queen Mary, University of London</i></p>	<p>¿Cómo salgo de este jardín? Desarrollo de las estrategias de comunicación para mejorar la fluidez en la expresión oral.</p> <p>Bettina Hermoso Gómez e Isabel Molina Vidal <i>University of Leeds</i></p>	<p>Aprendizaje Cooperativo en el aula de ELE: herramientas y propuesta práctica</p> <p>Alhucema Lara López & Juan José Soler Salmerón <i>University of Manchester</i></p>	<p>Effective language learner strategies for developing students' competence and confidence in speaking Spanish</p> <p>Maria Blanco <i>University of Westminster</i></p>
15:40 16:10	Café, espacio networking, patrocinadores K2.29			Council Room
16:10 17:10	Conferencia Plenaria: Dr Victoria Escandell (UNED) La adecuación comunicativa. Cognición, cultura, enseñanza			Nash Lecture Theatre K2.31
	Clausura y entrega de diplomas			Council Room K2.29
	Vino de despedida patrocinado por el Instituto Cervantes Language Resources Centre (room K-1.07.2 First basement)			

Agradecemos a los miembros del Comité seleccionador de las propuestas - Manuel Lagares, Pablo Martínez Gila, Teresa García y Lourdes Hernández Martín- su colaboración en la selección anónima de los proyectos de investigación y prácticas didácticas.

Este encuentro ha sido organizado conjuntamente con el **Modern Language Centre** de King's College London y con la colaboración de nuestros patrocinadores:

