

PROGRAMA
ENCUENTRO ELEUK 2019
 The University of Edinburgh, Lister Teaching and Learning Centre
 5 Roxburgh Place, Edinburgh, EH8 9SU

Jueves 13 de junio		
13:30 14:00	Inscripción y entrega de documentación	Recepción, Lister Teaching and Learning Centre
14:00 14:15	Bienvenida Carlos Soler (University of Edinburgh y ELE-UK), Amparo Lallana (ELE-UK)	Lecture Theatre G.01
14:15 15:15	Conferencia plenaria La enseñanza del subjuntivo. Normas, usos y la cuestión de la discordancia temporal María Marta García Negroni (Universidad de San Andrés, Buenos Aires)	Lecture Theatre G.01
15:15 16:00	Café, espacio networking, expositores	
16:00 17:30	Taller Regresamos al <i>Aula de nunca jamás</i> con la misión de liberar a Campanilla Begoña Montmany (International House Barcelona) y Vicenta González (Universitat de Barcelona)	Room G.13
18:00	Exposición “Conectando” Visita a la exposición sobre los 100 años de enseñanza de español en la Universidad de Edimburgo	
19:30	Cena Restaurante Spoon, 6a Nicolson Street (opcional)	
Viernes 14 de junio		
08:30 09:00	Inscripción y entrega de documentación	Recepción, Lister Teaching and Learning Centre
09:00 09:15	Bienvenida Véronique Desnain (Head of Dept. European Languages and Cultures, University of Edinburgh) Carlos Soler (University of Edinburgh y ELE-UK), Amparo Lallana (ELE-UK)	Lecture Theatre G.01
09:15 10:15	Conferencia plenaria La evaluación de lenguas: el reto continúa Fuensanta Puig (Escola Oficial d’Idiomes Barcelona Drassanes)	Lecture Theatre G.01
10:15 10:40	Café, espacio networking, expositores	

10:40 11:10	Sesión 1 Aula 1.1		Sesión 1 Aula 1.2		Sesión 1 Aula 1.3				
	El debate estructurado en la clase de ELE como herramienta para fomentar el pensamiento crítico LIDIA ACOSTA University of Strathclyde		El acto de habla de disculpa en la enseñanza y el aprendizaje de ELE: una unidad didáctica en línea MARIO SABORIDO BELTRÁN University of Edinburgh		¿Están dispuestos nuestros estudiantes a un cambio en cómo se explica la gramática y el formato en cómo se practica? ISABEL MOLINA VIDAL University of Leeds				
11:15 11:45	Sesión 2 Aula 1.1		Sesión 2 Aula 1.2		Sesión 2 Aula 1.3				
	Evaluación continuada en un A1 KRISTINA PLA FERNÁNDEZ Durham University		Multilingual local contexts and the teaching-learning of Spanish LOURDES HERNÁNDEZ MARTÍN London School of Economics		Hacia un subjuntivo más accesible: La importancia del orden en la enseñanza de oraciones subordinadas WENDY XINRAN GAI University of Edinburgh				
11:50 12:40	Novedades de patrocinadores								
Aula 1.1		Aula 1.2		Aula 1.3		Aula 1.9		Lecture Theatre G.01	
¿A qué te suena? Entonación y gramática en el aula de ELE CRISTINA HERRERA En Clave ELE		El aprendizaje multisensorial. Una ruta por los sentidos. JAVIER LOIRO DIFUSIÓN		Clases dinámicas, motivadoras y mucho más: claves para conseguirlo MARIBEL JIMENO Instituto Cervantes de Mánchester		SIELE: el nuevo certificado internacional de español ALBERTO MATESANZ SIELE		Diseño de una unidad didáctica para una clase con ritmo. Recursos para un enfoque orientado a la acción CARLOS BARROSO SGEL	
12:40 14:20	Comida, espacio networking, expositores								
	Con el patrocinio del Instituto Cervantes de Mánchester					13:25 14:20	Asamblea General Reunión Anual de Socios Lecture Theatre G.01		
14:20 14:50	Sesión 3 Aula 1.1			Sesión 3 Aula 1.2			Sesión 3 Aula 1.3		
	Student-generated digital content: from posters to videos to promote active learning ESTHER LECUMBERRI, VICTORIA PASTOR GONZÁLEZ Regent’s University London			El uso de portafolios reflexivos socioculturales en contexto de no-inmersión para el aprendizaje de ELE: ayudando a los estudiantes a desarrollar una nueva identidad VICENS COLOMER DOMÍNGUEZ University of Roehampton			Autoevaluación y coevaluación formativa en actividades orales: una práctica didáctica ALBA DEL POZO GARCÍA University of Nottingham		

14:55 15:25	Sesión 4 Aula 1.1	Sesión 4 Aula 1.2	Sesión 4 Aula 1.3
	Hacia la integración de lengua y contenido a través del aprendizaje digital y la clase invertida MARÍA GARCÍA FLORENCIANO, JUAN MUÑOZ LÓPEZ University of Leeds	El uso de diarios como herramienta pedagógica para explorar la conciencia metalingüística de los estudiantes universitarios de idiomas SUSANA CARVAJAL, ARGYRO KANAKI University of Dundee	La enseñanza de la pronunciación en el aula de ELE: recursos para la formación del profesorado ZSUZSANNA BÁRKÁNYI Open University
15:25 16:00	Café, espacio networking, patrocinadores		
16:00 17:00	Conferencia plenaria Escritura transmedia Javier Villatoro (Goethe Universität, Frankfurt am Main)		
17:00 17:40	Clausura y vino de despedida Con el patrocinio del Instituto Cervantes de Mánchester		

Agradecemos a los miembros del Comité seleccionador de las propuestas - **Carlos Soler, Elena Solá, Isabel Pérez Lamigueiro y Roser Vich** - su colaboración en la selección anónima de los proyectos de investigación y prácticas didácticas.

Este encuentro ha sido organizado juntamente con el Departamento de Lenguas y Culturas Europeas de la Universidad de Edimburgo y con la colaboración de nuestros patrocinadores:

